



ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DEL TÍTULO I DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI DADE (M-DCPS) - 2024-2025

INSTRUCCIONES:

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda según sus posibilidades. Sus respuestas deben reflejar su experiencia durante el curso escolar del 2024-2025. Si usted tiene hijos que asisten a diferentes escuelas, puede llenar una encuesta para cada hijo/hija. ¡Gracias por su participación!

Por favor indique su relación con las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (seleccione solo uno)

<input type="checkbox"/> Padre/Madre de familia o tutor	<input type="checkbox"/> Otro (especifique): _____
---	--

Por favor escriba el nombre de la escuela de su hijo/a a continuación. _____

INDICADOR	Por favor marque una opción		
	Sí	No	No lo sé/ N/A
1 ¿Se le comunicó a usted acerca de su derecho de solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del maestro de sus hijos?			
2 ¿Recibió información sobre el desempeño escolar de sus hijos en las evaluaciones del Distrito o del Estado?			
3 ¿Recibió información acerca de las expectativas de cada nivel de grado, los niveles de competencia por nivel de grado o las puntuaciones que obtuvo sus hijos en las pruebas estatales?			
4 ¿Recibió información acerca de las evaluaciones estandarizadas, tales como, la Evaluación del razonamiento estudiantil de la Florida (<i>Florida Assessments of Student Thinking, FAST</i>), la prueba de habilidad lingüística Acceso a la Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado para los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (<i>ACCESS for ELLs</i>), las Evaluaciones de Fin de Curso (<i>End of Course Assessments, EOCs</i>), la Evaluación Alternativa de los Estándares de la Florida (<i>Florida Standards Alternate Assessment, FSAA</i>), etc. y cómo ayudar a sus hijos ser exitoso en la escuela?			
5 ¿Recibió información acerca de cómo mantener un seguimiento y monitoreo del progreso de sus hijos? [Por ejemplo, a través del Portal para Padres de Familia (<i>Parent Portal</i>)]			
6 ¿Recibió información acerca de cómo puede colaborar con los maestros para ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos?			
7 ¿Participó en una o más reuniones, capacitaciones o eventos sobre cómo ayudar a sus hijos con la escuela?			
8 ¿Siente que el/la director(a) y los administradores de la escuela están dispuestos a comunicarse con usted?			
9 ¿Siente que el personal de la escuela está dispuesto a comunicarse con usted?			
10 ¿Siente que los maestros de sus hijos están dispuestos a comunicarse con usted?			
11 ¿Siente que la escuela de sus hijos valora sus sugerencias y aportes?			
12 ¿Le proporciona la escuela de sus hijos información, en el idioma que usted habla, que es fácil de leer y comprender?			
13 ¿Sabe cómo contactar al maestro de sus hijos?			
14 ¿Hubo intérpretes disponibles o se hicieron adaptaciones para necesidades especiales con el fin de ayudarlo en los eventos/reuniones realizadas por la escuela de sus hijos o por la División del Programa de Apoyo a Estudiantes Familias, en caso necesario?			
15 ¿Ha solicitado usted actividades, reuniones o materiales específicos de la escuela de sus hijos?			
16 ¿Usted siente que hay alguien disponible en la escuela para explicarle por qué las actividades, reuniones o materiales son o no son necesarios?			
17 ¿Participó usted en la Reunión Anual de Padres de Familia (Annual Parent Meeting) que abordó el tema de los Beneficios del programa escolar de Título I (Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program) realizada por la escuela de sus hijos o en otra reunión donde las metas y las actividades del Programa de Título I (Title I Program) fueron discutidas, así como, el Plan de Participación de Padres y Familias (Parent and Family Engagement Plan ,PFEP) del Título I a Nivel de Distrito y a Nivel de Escuela?			

ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DEL TÍTULO I DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MIAMI DADE (M-DCPS) - 2024-2025

18	Si usted lo solicitó, ¿se le proporcionó el <i>PFEP</i> del Título I a Nivel de Distrito y de Escuela (<i>Title I District-level and School-level Parent and Family Engagement Plan, PFEP</i>) en un idioma que usted comprende?			
19	¿Sabía usted que puede participar en el desarrollo y la revisión del <i>PFEP</i> a Nivel de Distrito (<i>Title I District-level and School-level PFEP</i>), el <i>PFEP</i> a Nivel de Escuela del Título I (<i>School-level PFEP</i>) y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de Familia de Título I (<i>Title I School-Parent Compact</i>) de sus hijos?			
20	¿Cuáles, opina usted, son algunos de los desafíos u obstáculos que le impidieron una mayor participación como padre/madre de familia? (Seleccione todos lo que apliquen)			
	<input type="checkbox"/> Barrera en el idioma	<input type="checkbox"/> Falta de transporte	<input type="checkbox"/> Problemas con el cuidado de los niños	
	<input type="checkbox"/> Horarios o fechas de las reuniones/talleres	<input type="checkbox"/> Servicios de Interpretación o Acomodaciones para necesidades especiales	<input type="checkbox"/> Otro (por favor, especifique): _____ _____ _____ _____	
21	De la lista que se encuentra a continuación, favor de identificar todos los temas acerca de los cuales usted desea obtener información u orientación adicional (seleccione todos lo que apliquen) :			
	<input type="checkbox"/> Programa Título I	<input type="checkbox"/> Acceso a recursos	<input type="checkbox"/> Portal para Padres de Familia (Parent Portal))	<input type="checkbox"/> Requisito para la graduación de la escuela secundaria
	<input type="checkbox"/> Centro de recursos para padres de familia (<i>Parent Resource Center, PCR</i>)	<input type="checkbox"/> Estándares estatales y evaluaciones	<input type="checkbox"/> Servicios para estudiantes con necesidades especiales	<input type="checkbox"/> Requisito previo para la la educación post-secundaria
	<input type="checkbox"/> Iniciativa ajedrez para pensar en las escuelas del Título I (<i>Chess2Think Initiative in Title I Schools</i>)	<input type="checkbox"/> Proyecto UP-START (<i>Project UP-START</i>)	<input type="checkbox"/> Programa del Título I: Educación para inmigrantes (<i>Title I Migrant Education Program</i>)	<input type="checkbox"/> Programa del Título I para la Prevención e Intervención para Niños y Jóvenes que han delinquido, han sido abandonados y/o se encuentran en riesgo
	<input type="checkbox"/> Concilio Asesor de Título I del Distrito (<i>Title I District Advisory Council, DAC</i>)/ Consejo Asesor de Padres de Título I (<i>Title I Parent Advisory Council, PAC</i>)	<input type="checkbox"/> Programa de VPK en las escuelas del Título I	<input type="checkbox"/> Salud Mental	<input type="checkbox"/> Cómo trabajar con mis hijos en el hogar
22	Por favor, proporcione algunas sugerencias que ayuden al desarrollo de los servicios de participación de padres y familias que se incluirán en la parte A de la solicitud anual del Título I, así como, sugerencias con respecto al rediseño de las actividades y la eficacia del Programa de Participación de Padres y Familias (<i>Title I District-level and School-level Parent and Family Engagement Program</i>) de Título I a nivel de Distrito y de escuela para el próximo curso escolar.			
	_____ _____ _____ _____ _____			