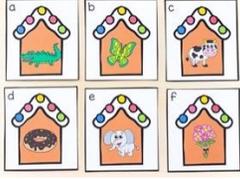


Transición hacia el Kindergarten -Recursos de apoyo para el año escolar-

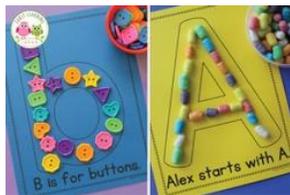
Domain: Language and Literacy

Component: Emergent Reading

Standard: 1. Shows alphabetic and Print knowledge
b. Recognizes almost all letters when named

 <p>Lunes</p>	<p>¡Letras en Plastilina!</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcione a los niños cada letra tiene una letra minúscula y mayúscula. Invítelos a escribir las letras favoritas en mayúsculas y minúsculas en el aire usando su dedo índice como un lápiz mágico. Después de haber practicado, invítelos a jugar con la arcilla y hacer la forma de sus letras favoritas usando arcilla. <p>comiencen con esa letra en particular.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revise el sonido de cada letra. Invite a los niños a pensar en objetos o nombres de personas que puedan comenzar con esa carta Anime a los niños a encontrar muchas palabras para que puedan completar toda la tarjeta. 	 <p>Martes</p> <p>¡Casas de jengibre!</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcione a los niños varias casas de jengibre de cartón. Invítelos a cortar imágenes navideñas de revistas, anuncios de periódicos u otros recursos de imágenes. Pídales que peguen cada imagen de Navidad en diferentes casas de jengibre Ayúdeles a identificar la letra inicial de esa imagen y a escribirla en el lado izquierdo o derecho de cada casa. <ul style="list-style-type: none"> Durante el tiempo del círculo, pida a los niños que lleven sus casas al centro. Cada niño compartirá con el grupo sus casas de jengibre. A medida que compartan, cada niño dirá la letra del alfabeto en cada casa y dirá unas pocas palabras que comienzan con ese sonido. Anime a otros niños a agregar más palabras con cada letra y a hacer oraciones con las nuevas palabras.
 <p>Miércoles</p>	<p>¡Buscando la letra!</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcione a los niños un papel de construcción que contenga las letras del alfabeto y letras plásticas sueltas. Revise con los niños el nombre de algunas letras. Las que son significativas para ellos. Invite a todos los niños a decir palabras que 	<p>Letras Festivas!</p>  <p>Jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> Reúna ramas de pino de Navidad y pequeñas decoraciones navideñas. Use las ramas de pino para ayudar a los niños a crear la primera letra de su nombre. Invite a los niños a usar las pequeñas decoraciones festivas (cascabeles, stickers para decorar su letra. <ul style="list-style-type: none"> Durante el tiempo del círculo, invite a los niños a compartir su letra con la clase. Invite a otros niños a decir palabras adicionales que comiencen con esa letra. Pídales que hagan oraciones con esa palabra. Anime a todos los niños a compartir su letra y seguir el mismo procedimiento.

¡Mi letra tiene su Historia!



Viernes

- Reúna varios materiales pequeños como botones, estrellas, bolas de algodón etc.
- Proporcione a los niños letras grandes trazadas en cartulina de palabras familiares por ejemplo, su nombre, nombres de sus amigos, mascotas o cosas familiares.
- Invítelos a llenar el interior de la letra utilizando los materiales proporcionados
- Ayúdeles a crear historias con los nombres de las personas u otros objetos. Por ejemplo, si la letra es **M**, ayúdeles a crear una historia como: Yo veo a **María** usando su **manta marrón** hoy **miércoles**.
- Anímelos a compartir su letra y la historia de su letra con el grupo en la reunión del círculo

You Tube Story and Song: Chicka Chicka Boom Boom <https://www.youtube.com/watch?v=sAnSnkIrg2E>

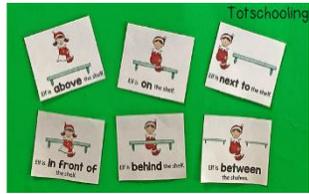
Strategies and Activities based on the Florida Early Learning and Developmental Standards for 4 years old.

Transición hacia el Kindergarten -Recursos de apoyo para el año escolar-

Domain: Mathematical Thinking

Component: Spatial Relations

Standard: 2. Uses directions to move through space and find places in space.



Lunes

Elfo Sobre el Estante

Cree unas cuantas tarjetas con cartón reciclable, donde pueda dibujar un elfo y un estante en diferentes posiciones. Cada carta también debe tener una preposición diferente, como: **abajo, arriba, delante, entre** ... etc.

Utilice una mesa para crear un estante imaginario.

Haga que los estudiantes usen un lazo rojo, un letrero de elfos o calcetines navideños cuando sea su turno de ser elfos.

Los estudiantes eligen una tarjeta y actuaran como un elfo.

Permita que cada estudiante participe.



Martes

Doggie Doggie, Where 's Your Bone?

Lleve a sus estudiantes afuera para jugar: "Doggie Doggie Where's Your Bone?".

Cante la canción y los estudiantes se turnarán para esconder el hueso en cualquier lugar del patio de recreo.

También puede sustituir "el hueso" por un personaje de las fiestas para animar la actividad con el espíritu de estos días. Mientras juegan refuerce el uso de **palabras posicionales: abajo, arriba, al lado de, entre, etc.**

Es importante que sus estudiantes conozcan también estas **palabras de posición** en inglés: **below, above, next to, between, etc.**



Miércoles

La Villa del Polo Norte

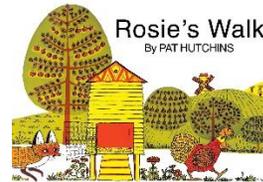
Cree un pueblo del Polo Norte con sus estudiantes. Proporcione a los estudiantes materiales para manualidades, materiales de temporada como piñas de pinos, ramas de pinos y bastones de caramelo.

Anímelos a usar de materiales reciclables como: cajas de leche, cajas pequeñas, cartón.



¡Puede terminarlo con spray de nieve! Utilice palabras de posición mientras los estudiantes trabajan y colocan su representación en la aldea.

Haga preguntas: "¿Dónde está la casa verde de James? ¿Puedes ver la fábrica de juguetes? ¿Puedes decirme dónde está? Oh, veo que pusiste dos ventanas encima de la puerta grande. ¡Me encanta el árbol junto al trineo!"



Jueves

El Paseo de Rosie

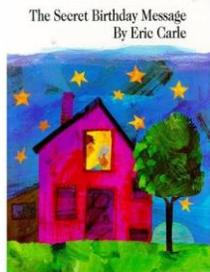
Lea a sus estudiantes el libro "El Paseo de Rosie" de Pat Hutchins. Anime a los niños a hacer dibujos sobre la historia.

Haga preguntas a sus estudiantes mientras trabajan:

"¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ¿Dónde estaba Rosie en ese momento? ¿Dónde vas a dibujar a Rosie?"

Los estudiantes también pueden representar la historia.

Ejemplo: "Rosie caminó **por** el corral, **alrededor del** estanque, **sobre** el pajar, etc."



Viernes

The Secret Birthday Message

Lea el libro "The Secret Birthday Message" de Eric Carle a sus alumnos.

Cree grandes formas con cartón y cajas para recrear el libro y colóquelas en orden por toda el aula.

Puede trabajar con sus alumnos creando las formas y pintándolas del color que deseen.

Anímelos a que lo actúen mientras lee el libro nuevamente.

"¿Pueden encontrar el camino de regreso?"

También puede dividir el aula en dos equipos. El equipo uno dará instrucciones primero y el equipo dos irá a través de las formas. Pueden turnarse.

Refuerce el uso de **palabras posicionales en inglés y español.**

You Tube Story "El Paseo de Rosie" de Pat Hutchins https://www.youtube.com/watch?v=uhhOze_ZaC0

You Tube Story "The Secret Birthday Message" by Eric Carle <https://www.youtube.com/watch?v=gJMjGH12Q0E>

You Tube Song "Doggie Doggie, where's your bone?" <https://www.youtube.com/watch?v=Eo1gSIrEVxk>

Transición hacia el Kindergarten -Recursos de apoyo para el año escolar-

Domain: VIII. Creative Expression Through the Arts

Component: A. Sensory Art Experience

Standard: 1. Combines with intention a variety of open-ended, process-oriented and diverse art materials



Lunes

¡La Bota de Papa Noel!

Traiga una bota de Papa Noel a la reunión del círculo.

Invite a sus estudiantes, uno a uno, a tomar un objeto de la bota e identificar lo que tome. Luego a dramatizarlo y así sus compañeros podrán adivinar lo que es.

Cuando todos hayan tomado su turno, los estudiantes tomarán su objeto y lo incluirán en sus actividades o juegos en el centro que han elegido.



Martes

¡Bloques con Cartones de Huevos! Coleccione la mayor cantidad posible de cartones de huevos vacíos para llevar a su clase. Incluya a las familias de sus estudiantes en el proceso y pídale enviarle a la escuela cartones vacíos.

Invite a sus estudiantes a pintar los cartones en distintos colores y decoraciones. Luego córtelos y separen cada copita.

¡Ahora pueden jugar y ser creativos! Invite a los estudiantes a construir en distintas formas como deseen. Pregúnteles "¿Que construirás? ¿Como lo hiciste? ¿Qué otra cosa puedes hacer?"



Miércoles

¡Guindalejo de papel!

Necesitará platos de papel, papel de construcción, o cartón de cajas recicladas, estambre y pintura.

Cada estudiante pintara su plato de papel como desee, lo dejara secar y luego lo cortara en un espiral. Algunos estudiantes pueden necesitar ayuda para esta parte. Luego ofrézcales cartulina para que recorten distintas figuras a su gusto.

También corten distintos largos de tiras de estambre. Apoye a sus estudiantes anudando un extremo de cara estambre a una figura y el otro extremo a la espiral. Para mayor agarre pueden usar presilladora. ¡Recuerde que cada guindalejo será distinto y creativo según cada niño!



Jueves

¡Atando y Forrando Adornos con Estambre!

Invite a sus estudiantes a hacer distintas figuras de su preferencia (círculos, corazones, triángulos, estrellas) con cartón de cajas recicladas.

¡Luego, deje que sus estudiantes aten y den vuelta a las figuras con distintos colores de tiras estambre hasta fórralos completos!

Ayude a sus alumnos a abrir un hoyo en cada figura y atar una tira de estambre para que puedan guindar cada adorno.

¡Si a sus alumnos se les dificulta hacer las distintas figuras, invítelos a buscar formas alrededor de la clase y utilizar los objetos como plantillas!



Viernes

¡Hagamos una Obra de Teatro!

Tenga distintos materiales como cucharas de plástico o madera, retazos de tela, estambre, recortes de papel, escarcha, algodón, etc. Invite a sus estudiantes a crear personajes para hacer una obra de teatro. ¡Pueden trabajar en parejas e inventar una obra de teatro juntos!

Apoye sus ideas y hágales preguntas que guíen su plan como:

"¿Quiénes son los personajes? ¿Qué hacen sus personajes? ¿De que hablan? ¿Que pasara en su obra de teatro? ¿Y que vendrá después?"