

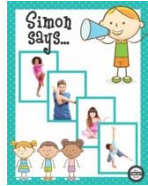
Transición hacia el Kindergarten -Recursos de apoyo para el año escolar-



Domain: Language and Literacy

Component: Listening and Understanding

Standard: 1. Demonstrates Understanding when listening



Lunes

¡Simón Dice!

Reúna a los niños en grupo. Elija un niño para que desempeñe el papel de "Simón". La función de Simón es instruir al resto de los niños en lo que se debe hacer. La función de los otros niños es seguir las instrucciones que Simón dice.

Primer niño tiene que decir al solicitar la acción con la frase: "Simón dice__" de lo contrario los niños no deben hacer la acción. ¡Si lo hacen, tienen que abandonar el juego!

¡El truco es escuchar atentamente!



Martes

¡Muéstranos y Cuéntanos!

Todos los niños necesitan traer un objeto de casa. Cada niño tendrá la oportunidad de compartir su objeto con el resto de los niños. Mientras un niño está presentando, asegúrese de que el resto esté escuchando cuidadosamente.

Invite a los niños a hacer preguntas sobre el objeto, tales como:
 "¿Por qué elegiste traer ese ____?"
 ¿Qué haces con ese ____?
 ¿Cuál es la historia acerca de ese ____?" Modele para sus niños si se les dificulta hacer preguntas. Apoye al niño que presenta para que use oraciones completas al expresarse.



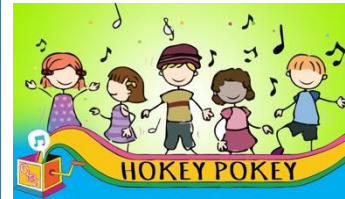
Miércoles

¡Juego de espías!

Este es un juego para jugar con todo el grupo. Un niño comienza el juego eligiendo un objeto en el salón de clases. El dirá: "Yo espío un ____" Los otros niños necesitan adivinar qué objeto es,

basándose en las pistas dadas.

Los niños necesitan levantar la mano para decir cuál creen que es el objeto que adivinan.



Jueves

¡Es hora de cantar!

¡La canción Hokey Pokey!

Invite a los niños a ponerse de pie y hacer un círculo. Cante la canción de Hokey Pokey en la que los niños deben seguir las instrucciones del líder. Aconseje que escuchen atentamente las instrucciones

¡Siga al líder!

Pida a los niños que se alineen y sigan las instrucciones del líder que esta al frente de la línea.



¡Espeluznante Momento de Historias!



Viernes

¡Invite a los niños a elegir una historia de la biblioteca Comparta historias de Halloween!

Haga preguntas que amplíen la historia, la mente y las ideas de los niños
 Por ejemplo:

- "¿Qué imaginas que pasará luego?"
- ¿Qué harías tu si fueras el personaje de la historia?
- ¿Qué pasaría si...?
- ¿Qué está pasando aquí?
- ¿Qué te hace decir eso?"

YouTube Stories: -La canción de Hokey Pokey. - <https://www.youtube.com/watch?v=T6rylLqYV3M>

-Hay un Monstruo Debajo de la Cama - <https://www.youtube.com/watch?v=Yrbe8RtRcF0>





Transición hacia el Kindergarten - Recursos de apoyo para el año escolar-

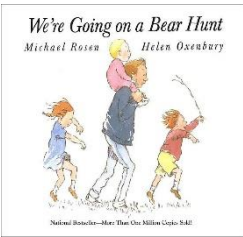


Domain: Mathematical Thinking

Component: Spatial Relation

Standard: 1. Describes relationships between objects and locations with words and gestures by constructing models to demonstrate an understanding of proximity (besides, next to, between, below, over and under)

 <p>Lunes</p>	<p>Calabaza Personificadas Divida su salón de clases en 3 grupos, proporcione a cada grupo una calabaza, materiales de arte y manualidades y materiales reciclables para decorar (bolsas de papel, botellas, vasos, papel de colores, hilo...)</p> <p>Mientras trabajan en sus creaciones hagan preguntas como: "¿Cuéntame qué hay <u>entre</u> esto y aquello? ¿Qué <u>pusiste encima de</u> la calabaza? ¿De qué color es ese círculo <u>al lado de</u> su boca?" Cuando terminen de decorar, cada grupo debe colocarlos en su lugar favorito del aula. Anímelos a usar palabras espaciales mientras lo hacen.</p>	 <p>Martes</p>	<p>Mapa del Tesoro Esconda un pequeño regalo de Halloween. Dibuje un mapa simple de su salón de clases o el patio de recreo, haga 3 o cuatro paradas para ayudar a los niños a llegar al "tesoro".</p> <p>Hable sobre por qué cada símbolo representa una ubicación.</p> <p>Hágalos pasar <u>por debajo</u>, <u>por encima</u> y <u>a través</u> de lugares para llegar al tesoro. Una vez que termine la actividad, anímelos a hablar sobre la experiencia.</p> <p>Haga preguntas como: "¿Hacia dónde fueron? ¿Lo encontraron <u>arriba</u>, <u>debajo</u> o <u>al lado del estante</u>?"</p>
 <p>Miércoles</p>	<p>¡Hora de Decorar! Lleve un par de cestas con objetos de Halloween/ Cosecha. Sugérimos que los niños los hagan ellos mismos utilizando materiales reciclables en una clase anterior. (utilizando materiales de arte y rollos de papel higiénico, botones, tapas, algodón, platos de plástico, cartón, cuerdas...)</p> <p>Prepare tarjetas usando instrucciones espaciales. Cada niño tomará una y seguirá las instrucciones para contribuir con la decoración del aula. Puede leerle las tarjetas. Ejemplo: 1. "Pon una calabaza <u>debajo de</u> nuestro horario 2. Pon una araña <u>al lado del</u> baño. 3. Pon un murciélago <u>encima del</u> librero"</p>	 <p>Jueves</p>	<p>El Túnel Loco Construya una fortaleza usando cajas, cestas, aros de hula, y muebles del salón de clases. Esconda una pequeña calabaza en el túnel y empiece a cantar "¿Dónde está la calabaza? ¿Dónde está la calabaza? Aquí estoy, aquí estoy, ven <u>a través del</u> túnel ¡Aquí estoy!"</p> <p>Luego, vuelva a esconder la calabaza pequeña y cambie la última línea de la canción dependiendo de dónde esté la calabaza en ese momento. A los niños les encantará pasar <u>POR ENCIMA</u>, <u>POR DEBAJO</u>, <u>ALREDEDOR</u> y <u>A TRAVÉS</u> de obstáculos para llegar a donde está la calabaza.</p>



Viernes

Lea a los niños "**We're going on a Bear Hunt**" de Michael Rosen. Léalo varias veces a los niños e invítelos a unirse y cantar con usted mientras se mueven para dramatizar los diferentes eventos que la familia encuentra en la caza del oso. Proporcione una variedad de accesorios de juego dramático para los niños (ropa de disfraces, binoculares, cámara vieja, tubos de papel, bolsas...)

Enfatice el uso de palabras espaciales en la historia (por encima, por debajo, a través).

Haga preguntas como: "¿Conocen el significado de estas palabras? ¿Les gustaría dibujar un oso pasando POR ENCIMA, POR DEBAJO o A TRAVÉS de algo? ¿Dónde les gustaría poner su oso?"

YouTube Stories: - We're Going on a Bear Hunt <https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0>

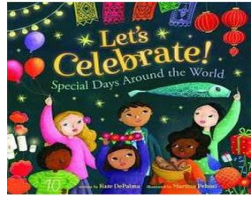
Transición hacia el Kindergarten -Recursos de apoyo para el año escolar-



Domain: VII. Social Studies

Component: Culture

Standard: 4. Explores cultural attributes by comparing and contrasting different characteristics (e.g., language, literature, music, arts, artifacts, foods, architecture and celebrations)



Lunes

- ¡Comience la semana hablando sobre fiestas y celebraciones! Lea algún libro relacionado a eventos especiales como "Let's Celebrate" por Kate Depalma. Haga preguntas abiertas a los niños "¿Por qué te gustan las celebraciones? ¿Qué haces en un día especial de fiesta? ¿Como te vistes para celebrar?"
- Después de compartir acerca de distintos tipos de fiestas, provea a los niños con materiales como cartulina de construcción, marcadores, revistas, colores... e invítelos a hacer un collage sobre su celebración preferida. Pregúnteles acerca de sus trabajos y escriba en sus hojas sus descripciones.



Martes

- ¡Conversen acerca del Halloween! "¿De qué trata esta celebración? ¿Qué países la celebran? ¿Qué haces tú el día de Halloween"
- Invite a los niños en pequeños grupos a crear decoraciones de Halloween para la clase. Provéales de marcadores, hojas de colores, periódico, revistas, marcadores, tijeras...
- Pregúntele acerca de sus ideas para decorar. Apóyelos si necesitan ayuda.
- Hablen acerca de sus planes para Halloween.
- Decore la puerta de la clase o destine una pared especial para colocar las creaciones de los niños.



Miércoles

- ¡Hagan sombreros divertidos para festejar!
- Invite a los niños a usar cartulina o cartón, bolsas de papel, vasos de plástico o cartón, tapas... para crear sus propios sombreros. Pregúnteles "¿Qué vas a celebrar con tu sombrero? ¿Puedes describirme como has hecho tu sombrero?"
- Invite a los niños a hacer una "fiesta" en el centro de juego dramático! Apoyelos con decoraciones adicionales o con la creación de tarjetas de invitación.



Jueves

- Creen sus propios instrumentos musicales con material reciclado. Usen latas o rollos de papel; llénelos con granos o semillas y haga maracas. Use envases vacíos y globos de goma cortados para hacer tambores. O hagan sus castañuelas con cartón y chapas de botellas.
- Ponga música de diferentes países y continentes. Converse acerca los sonidos que escuchan y los instrumentos que reconocen.
- Conversen acerca de las distintas culturas y su y sus tipos de música.



Viernes

- ¡Lleve a cabo una celebración del viernes!
- Hagan una simple y saludable receta de frutas con decoración de Halloween.
- Tenga manzanas, uvas, manzanas y mandarinas. También tenga chispas de chocolate, arándanos y mini malvaviscos para decorar.
- ¡Motive a cada niño a ser su propio "Chef" preparando y decorando su plato de frutas que comerá!
- Usted puede preparar su plato y modelarlo a los niños.
- Conversen acerca de las comidas en las celebraciones y la preparación de alimentos especiales para esas ocasiones.
- Muestre a los niños distintas imágenes de eventos culturales alrededor del mundo y las comidas relacionadas.

YouTube Stories: - Let's Celebrate <https://www.youtube.com/watch?v=dTLNHW3ZqE8>

-Una Fiesta de Disfraces <https://www.youtube.com/watch?v=yPJWkSMuyQo>

Strategies and Activities based on the Florida Early Learning and Developmental Standards for 4 years old.