

Voces de la Educación

Publicado el martes 13 de marzo del 2007

VOCES DE LA EDUCACION

Para mejorar la conducta

MARTA PEREZ

Nuestro sistema escolar de Miami-Dade se preocupa por todos sus estudiantes, proporcionando el mejor programa de educación por medio de maestros e instructores con experiencia y madurez. Estos educadores desempeñan su labor con dedicación y compromiso total.

Existen alumnos que necesitan ayuda especial ya que su comportamiento en la clase deja mucho que desear, no solamente perjudicando su rendimiento académico, sino el de sus compañeros. En los casos donde el alumno (o la alumna) no se ajusta a los reglamentos de conducta y demuestra reincidencia, existe un proceso para remediar dicho comportamiento, el cual incluye conferencias con los padres y alumnos, servicios de consejería individual o en grupos, mediación si se trata de casos de confrontación entre dos o más alumnos, restitución en casos de vandalismo, intervención en casos más serios por profesionales en el campo de conflicto humano y psicológico y, por último, suspensión en la escuela o fuera de la misma.

Una vez que se agoten las medidas de remedio mencionadas y no se pueda obtener una resolución satisfactoria, como último recurso el distrito escolar asigna al estudiante a una de nuestras once escuelas alternativas llamadas Opportunity Schools (escuelas de oportunidades).

Cada estudiante que es asignado a una de estas escuelas o a uno de los 56 programas especiales que proporciona el distrito escolar, tiene que permanecer inscrito un mínimo de seis semanas de las nueve que tiene cada período. La mayoría de los estudiantes asignados a estas escuelas o programas permanecen inscritos un total de dos períodos o 18 semanas. La transferencia a una escuela regular solamente se produce al terminar un período. Mientras que esté inscrito en el programa o escuela, el estudiante no puede recibir ni una suspensión, y durante su participación en el programa el estudiante tiene que mantener, como mínimo, un promedio de C en sus asignaturas y en conducta. También, antes de regresar a la escuela regular, el estudiante debe preparar, completar y presentar un Plan de Mejoramiento Personal.

Entre las escuelas que forman parte del programa disciplinario se encuentran dos secundarias Miami-Douglas MacArthur Norte y Sur, a las cuales son asignados estudiantes de secundarias que han sido expulsados de secundarias regulares. Según el espacio disponible, estas dos escuelas también reciben a estudiantes que son inscritos en ellas por voluntad de sus padres.

Las dos secundarias cuentan con maestros, consejeros, trabajadores sociales y psicólogos con amplia trayectoria en la enseñanza de alumnos renuentes. El énfasis principal de estos planteles consiste en modificar el comportamiento de los estudiantes problemáticos por medio de una enseñanza más personalizada, prestando más atención al alumno por parte del instructor, clases con menos estudiantes y enseñando lecciones para controlar el temperamento.

También hay tres escuelas para alumnos de enseñanza intermedia: Jan Mann Opportunity Education, J.R.E. Lee Educational Center y The 500 Role Models Academy (Academia de 500 Modelos de Excelencia). Estas escuelas prestan servicio a estudiantes que han sido expulsados temporalmente por razones disciplinarias. Las tres escuelas prestan los mismos servicios que las dos secundarias mencionadas anteriormente en un ambiente igualmente lleno de atención y supervisión directa y enriquecimiento académico. El objetivo principal de estos planteles es el de proporcionar ayuda al estudiante en el proceso de transición a la escuela tradicional.

El distrito cuenta con otras escuelas diseñadas para ayudar a los jóvenes con problemas especiales. Como ejemplo, tenemos los centros COPE Center Alternative Center North y Dorothy M. Wallace COPE Center South que proporcionan ayuda y apoyo a madres y padres jóvenes (menores de edad) con una gama bastante amplia de servicios de cuidado de bebés, asistencia médica en clínicas específicas y consejería personal. La asistencia a estos dos centros es resultado de la voluntad del estudiante. La traducción del término COPE es "Continuando Oportunidades con un Propósito Educativo". Para estos padres menores de edad, el distrito escolar también tiene el programa Teenage Parent Program (TAP), que brinda los servicios de los Centros COPE pero con la diferencia que son ofrecidos en sus propias escuelas. Estos servicios son: instrucción especial, cuidado de bebés, transporte, atención médica y otros servicios sociales. El programa enfatiza las consecuencias de ser padres de familia.

Además de lo ya mencionado, el distrito escolar cuenta con los servicios de tres academias: ACE Academy (Academy for Community Education --Academia para Educación Comunitaria) y dos academias corporativas, una en el norte del condado y otra en el sur. Estas dos últimas atienden a estudiantes del noveno al duodécimo grado.

También tenemos un centro de justicia juvenil que ofrece un programa educacional para jóvenes que son encarcelados por 21 días. La asistencia es obligatoria. El propósito del programa es que los estudiantes no se queden rezagados académicamente mientras estén detenidos.

Por último, tenemos un programa de educación alternativa en 50 centros, en conjunto con agencias comunitarias, a los que pueden asistir estudiantes con problemas serios.

La disciplina escolar es un tema de mucha preocupación para nosotros los educadores. Nuestro sistema escolar trata por todos los medios de ofrecer ayuda y apoyo a todos aquellos que necesiten de una atención especial para dar solución a los problemas que afectan el comportamiento de nuestros jóvenes.

Miembro de la Junta Escolar de Miami-Dade.