

PERSPECTIVA

el Nuevo Herald

VOCES DE LA EDUCACION

La fundación de Bill y Melinda Gates proponen plan educacional

En los últimos años, han surgido numerosos grupos y asociaciones a nivel nacional que exponen serias propuestas con el propósito de reformar nuestro sistema educacional público.

Estos grupos privados emplean a cientos de miles de investigadores para que los mismos estudien y analicen los problemas que afrontan nuestras escuelas públicas. Después que los estudios son realizados, los resultados son incorporados en informes

que a su vez son usados para cabildar ante nuestros dignatarios y cuerpos legislativos sobre los cambios necesarios para que el sistema educacional funcione como es debido.

Tales informes señalan las deficiencias y los males de los planteles educacionales de nuestra nación. Una institución de tanto prestigio en nuestra sociedad —como lo ha sido nuestra educación pública— ha sido sujeta a un gran número de críticas, en su mayoría bien justificadas.

Para consternación de muchos en el campo educacional, principalmente los sindicatos de maestros, que están opuestos a cualquier clase de cambio, estas críticas han logrado que los elementos reformistas reciban y obtengan la atención y el apoyo del público que durante mucho tiempo sospechó del problema que existía con nuestras escuelas. Líderes gubernamentales tanto como del sector privado han dicho presente ante el problema y propuesto planes de reforma.

El actual presidente George W. Bush ofreció en enero del 2005 un plan para reformar las secundarias en los Estados Unidos. Nuestro distrito escolar del sur de la Florida actualmente participa en el programa de reforma secundaria propuesto por el Presidente. La fundación de filantropía más grande de la nación, la Bill y Melinda Gates Foundation, es otra institución que ha

han reconocido los esfuerzos y lo acertadas que han sido sus recomendaciones hasta el momento. Cuatro propuestas claves de la fundación son:

■ La creación de secundarias más pequeñas, en términos del número de alumnos, preferiblemente de 300 a 500 por escuela. De esa manera el personal de cada escuela tiene la facilidad y la oportunidad de personalizar más la enseñanza de cada alumno. Mientras más pequeño el plantel, más aten-

ción puede dedicarse a cada estudiante

■ La existencia de más competencia en el campo educacional. Gran parte del problema es atribuido al monopolio existente que rige la educación. Se propone la expansión en el número de las escuelas *charters* (escuelas financiadas con fondos públicos, pero administradas por grupos privados) y la ampliación del programa de "vales educacionales" que faciliten a los padres de familia la selección de una mejor escuela para sus hijos. Ambas reformas aumentarían la competencia y el rendimiento académico de nuestros planteles.

El fortalecimiento de la relación existente entre la administración y los sindicatos de maestros, para que trabajen colectivamente para cumplir con las metas escolares establecidas.

■ La asociación del sistema educacional público con instituciones académicas universitarias para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, con el fin de fomentar la base para una fuerza laboral competitiva en el futuro.

En la reunión mensual de la Junta Escolar que tomó lugar recientemente, yo propuse y mis colegas acordaron que nuestro distrito estudie la posibilidad de incorporar las propuestas de la Fundación Gates en su plan de desarrollo. Este tema se traerá una vez más para nuestra considera-

las secundarias están funcionando. El mismo Bill Gates, en un discurso sobre la educación, declaró que nuestras escuelas secundarias son "obsoletas", aun cuando las mismas cumplen con su misión.

Como consecuencia de su preocupación por la educación, el matrimonio Gates ha instruido a su fundación que proponga soluciones al dilema educacional. Muchas voces

Por mi parte, como miembro de la Junta, creo firmemente que nuestro sistema público de educación necesita reformarse para poder sobre vivir en el ambiente competitivo que se avecina. Siempre apoyaré toda medida o cambio que le saque el mayor provecho a los fondos públicos designados para la educación.

Miembro de la Junta Escolar de Miami-Dade.



MARTA PEREZ



ROBERTO KOLTUN / El Nuevo Herald