

VOCES DE LA EDUCACION

Líderes comunitarios administrarían escuelas por un día

Los tiempos económicos difíciles han forzado a que muchos directores de escuelas busquen la ayuda del sector privado para poder complementar algunos gastos como consecuencia de sus proyectos e iniciativas especiales. El patrocinio de la industria privada de muchas de nuestras iniciativas educacionales es apreciado ya que dicho patrocinio proporciona apoyo financiero y sabios consejos administrativos que benefician a la educación. La relación entre el sector privado como también de otras entidades públicas con la educación debe de ser fortalecida.

En reconocimiento de la importancia significativa de dicha relación, la Coalición de Cámaras de Comercio del Gran Miami con el apoyo enérgico de Bank of America, y otros patrocinadores como Davis Vision, Delta Dental, Houghton Mifflin Harcourt, MCM Corporation, Pearson y el United Way de Miami-Dade, han formado una estrecha relación con el objetivo de promover el concepto de Principal Today o Director por un Día, en todos los planteles escolares de nuestro distrito escolar. Dicho proyecto de participación ciudadana en un área tan importante como la educación, promueve la asignación de ejecutivos y líderes de diferentes entidades a escuelas seleccionadas con el propósito de desempeñar por un día las obligaciones de un director de escuela. Dicha participación pudiera ser por un día entero o por varias horas del día escolar, todo depende del itinerario del ejecutivo. Esta gestión comunitaria motiva a los ejecutivos a que durante ese día, ocupen la posición de director del plantel para que establezcan una conversación con los maestros, alumnos y padres de familia pertenecientes a esa escuela. Dicha conversación también debe de incluir al personal de apoyo que mantiene la administración eficiente y efectiva de la escuela diariamente.

Esta conversación proporciona a los ejecutivos valiosa información sobre la estructura administrativa del distrito, como se comunican los diferentes departamentos, la relación de los deberes y obligaciones de los directores y administradores como también de los maestros. Esta experiencia también puede facilitar la oportunidad al ejecutivo de confeccionar su propio plan administrativo que puede ser más efectivo que el que se encuentra en función y el poder de sugerir a las autoridades administrativas del distrito escolar ideas que resulten más prácticas. Esto pudiera resultar en una reducción de costos innecesarios que pudieran ahorrar fondos públicos para ser mejor utilizados en otra funciones mucho más necesarias. El líder empresarial y la

escuela pueden de ese modo establecer una relación duradera de beneficio para ambos y sobre todo para beneficio de la educación.

No existe razón alguna por la cual esta relación no pueda ser productiva para todos aquellos líderes que quieran contribuir al éxito educacional de nuestros jóvenes. Esto también pudiera motivar la participación de otros ejecutivos que al igual que ellos quisieran brindar su aporte a este gran y noble esfuerzo. Este es un proyecto que ofrece al ejecutivo que quiera ser parte del mismo la oportunidad de contribuir sus conocimientos administrativos adquiridos por los muchos años de experiencia, aportar el beneficio de su talento, sus destrezas y el uso de recursos de su empresa o entidad pública en la tarea de transformar la cultura administrativa de aquellas escuelas públicas que más lo necesiten.

La Oficina de Participación Pública de nuestro sistema escolar local ha estado llevando este proyecto a cabo por varios años. En días pasados tuve el gran honor de asistir y dirigirme a estos ejecutivos en un desayuno comunitario muy conmovedor y muy nutrido de talento humano. El Programa de Director por un Día de este año contó con un selecto grupo de líderes comunitarios y dicha participación tomó lugar el pasado jueves, 30 de octubre cuando pudimos agrupar a 385 líderes de entidades públicas y privadas que participaron como directores de diferentes planteles educacionales. Este proyecto de participación cívica y comunitaria continuará triunfando por muchos años para beneficio de nuestro distrito escolar.

Para más información, visite el sitio en el web:

Community.dadeschools.net/pfad.asp

Para finalizar quisiera traer a conocimiento de los lectores que la inscripción en los programas “magnets” o imanes comenzó el pasado 1ro de octubre y terminará el próximo 15 de enero del 2015. Estos valiosos programas de educación, especializados en un área específica de estudio, necesitan nuestro apoyo.

Aunque quisiera por este medio promover a todos los programas magnets, en esta ocasión quiero mencionar y promover solamente algunos de ellos que se encuentran en mi distrito: los Programas de Ciencia, Tecnología e Investigaciones situados en la Escuela Intermedia de Riviera Middle School; el Programa de Cambridge (acuerdo educacional con la universidad que lleva el mismo nombre) de la Escuela Intermedia Paul W. Bell Middle School y finalmente el Programa de Arquitectura y Construcción ubicado en la Escuela Secundaria de Miami Coral Park Senior High School. Estos programas de enseñanza son de alta calidad educacional. Les insto a que los consideren en los planes educativos de sus hijos.

La Dra. Marta Pérez es miembro de la Junta Escolar de Miami-Dade.