

Dear District 8 Resident:

It is an honor to represent you. As public servants, my staff and I work on your behalf. We are committed to ethical government, which means being responsible and accountable to the community and to you.

News & Upcoming Events:

Our 8th Annual Holiday Book Giveaway took place on Thursday, December 1, 2005. Thanks to you, the event was a great success! Over 2,500 students and parents joined us for a night of reading and holiday festivities. My staff and I are honored to have spent such a wonderful evening with all of you and we hope to see you at all of our District 8 events.

Town Hall Meeting

Wednesday, February 22, 2006

G. Holmes Braddock Senior
3601 SW 147 AVE, 7:00 PM-8:00 PM
District 8 students will be recognized for Academic Achievement and Outstanding Effort.

Respectfully Yours,
Marta Pérez and Staff

Miami-Dade County Public Schools



Dr. Marta Pérez, Ms. Merritt Zaichick, and Members of the W.R. Thomas National Junior Honor Society at the 2005 Holiday Book Giveaway.

La Dra. Marta Pérez, Sra. Merritt Zaichick y Miembros de La Sociedad de Honores de la escuela intermedia W.R. Thomas en la Repartición Anual de Libros.

Estimado residente del

Distrito 8:

Para mí es un gran honor representarle. Como servidores públicos, tanto mi personal como yo, trabajamos para ustedes. Nos hemos comprometido con la causa de un gobierno ético, lo que significa actuar responsablemente y rendir cuentas a la comunidad y a ustedes.

Noticias y próximos eventos:

Nuestra Octava Repartición Anual de Libros de la Temporada Festiva se celebró el pasado jueves, 1º de diciembre de 2005. ¡Gracias a ustedes, el evento resultó ser un gran éxito! Más de 2,500 estudiantes y padres de familia nos acompañaron en una noche plena de lectura y festividades propias de la temporada. Tanto mi personal como yo nos sentimos muy honrados por haber compartido una maravillosa noche con ustedes y esperamos verlos en todos los eventos de nuestro Distrito 8.

Reunión de Participación Ciudadana Miércoles, 22 de febrero de 2006

Escuela Secundaria "Senior" G. Holmes Braddock
Se rendirá homenaje a estudiantes del Distrito 8 por sus logros académicos y notables esfuerzos.

Respetuosamente,
Marta Pérez y su personal
Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade



*Volunteers from various school sites assist Dr. Marta Pérez to distribute books at the 2005 Holiday Book Giveaway.
Voluntarios de varias escuelas asisten a la Dra. Marta Pérez en la Repartición Anual de Libros.*

PRESORT STD.
US POSTAGE
PAID
MIAMI, FL
PERMIT NO. 5084

1450 N.E. 2nd Avenue, Suite 700
Miami, FL 33132

Winter 2006 Volume 11 Edition 15



Dra. Marta Pérez
305-995-2794
district8@dadeschools.net



Miami-Dade County Public Schools
Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade

News

from Dr. Marta Pérez

District 8
School Board Member

Trust
Reform
Accountability
Ethics



Confianza
Reforma
Responsabilidad
Ética

NOTICIAS

de la Dra. Marta Pérez

Miembro de la Junta Escolar
por el Distrito 8

Tackling the FCAT



The Florida Comprehensive Assessment Test (FCAT) has two-parts, the FCAT SSS and the FCAT NRT. The FCAT SSS is designed to measure students' knowledge of writing, reading, mathematics, and science benchmarks from the Sunshine State Standards (SSS). The FCAT NRT is a norm-referenced test (NRT) used to compare Florida student performance in reading and mathematics with the performance of students nationwide. All Florida public school students in Grades 3 through 10 are required to take the FCAT. Only a few students are exempt. In February, students take the FCAT writing test. In March, students take the FCAT Reading, FCAT Mathematics, and FCAT Science tests. The norm-referenced portions of the FCAT (NRT Reading and NRT Mathematics) are also given in March.

Revised Test Schedule for the March 2006 FCAT

The Florida Department of Education (FLDOE) has approved the District's request for a two-week extension of the 2006 FCAT testing window. This adjustment to the March 2006 FCAT Sunshine State Standards (SSS) and Norm-referenced Test (NRT) administration will alleviate some of the impact of the recent hurricanes and the loss of instructional days.

February 7-8, 2006:

FCAT writing+ administration as originally set by the state

March 13-24, 2006:

FCAT SSS and NRT Reading and Mathematics, Grades 3-10, and FCAT SSS Science, Grades 5, 8, and 11

Clues for Performing Well on the FCAT

- ★ Learn how to answer each type of question.
- ★ For multiple-choice questions, read each question carefully and think about the answer or solve the problem before you select your choices from the answers provided.
- ★ Answer questions you are sure about first. If a question seems too hard, skip it and go back to that question later.
- ★ There is no penalty for guesses. Therefore, it is best to try to answer all questions, even if you are not sure of the correct answers.
- ★ Think positively. Some questions may seem hard, but you may be able to figure out how to respond if you read the questions carefully a second time.
- ★ Be sure to completely fill in the answer bubbles in your answer document. Do not make any stray marks around the answer spaces.
- ★ Check to make sure the test question number matches the answer choice number on the answer sheet.

Tips for Writing an FCAT Essay

- ★ Maintain a clear focus.
- ★ Provide an effective organizational structure.
- ★ Include fully developed supporting details.
- ★ Indicate a knowledge of the basic conventions of punctuation, capitalization, usage, and spelling; and use a variety of sentence structures to present ideas.

Cómo enfrentar la FCAT



La Prueba de Evaluación Integral de la Florida (o FCAT, por sus siglas en inglés tiene dos partes, la FCAT SSS y la FCAT NRT. La FCAT SSS ha sido diseñada a fin de medir los conocimientos de los estudiantes en la composición, la lectura, las matemáticas y las ciencias en cuanto a ciertos puntos de referencia de los Estándares del Estado del Sol. La FCAT NRT es una prueba relacionada con normas que se emplea para comparar el rendimiento de los estudiantes de la Florida con el de los estudiantes de toda la nación. Se requiere que todos los estudiantes de las escuelas públicas de la Florida en los grados comprendidos entre el 3° y el 10° tom en la FCAT. Solamente unos pocos estudiantes están exentos. En el mes de febrero, los estudiantes toman la prueba de composición de la FCAT. En el mes de marzo, toman las pruebas de la FCAT de Lectura, la FCAT de Matemáticas y la FCAT de Ciencias. Las porciones relacionadas con normas de la FCAT (NRT de Lectura y NRT de Matemáticas) también se aplican durante el mes de marzo.

Calendario enmendado para las pruebas FCAT de marzo de 2006

El Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) ha aprobado la solicitud del distrito en cuanto a una prórroga de dos semanas para el período de aplicación de la FCAT de 2006. Este ajuste en lo que respecta la aplicación de la FCAT Sunshine State Standards de 2006 correspondiente a marzo y a la Prueba Relacionada con Normas (Norm-referenced Test o NRT, por sus siglas en inglés) aliviará alguno de los efectos de los huracanes recientes y la pérdida de días de clase.

7 y 8 de febrero de 2006:

Aplicación de la FCAT de composición+ según su programación original por parte del estado.

13 y 14 de marzo de 2006:

FCAT SSS y NRT de Lectura y Matemáticas, del 3° al 10° grado y la FCAT SSS de Ciencias, para el 5°, el 8° y el 11° grado

Indicaciones para un buen desempeño en la FCAT

- ★ Aprenda cómo responder a cada uno de los tipos de preguntas.
- ★ En el caso de las preguntas de selección múltiple, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y piense en la respuesta o resuelva el problema antes de hacer su selección entre las respuestas que se ofrecen.
- ★ Primeramente, responda a las preguntas en las que se sienta seguro/a. Si alguna pregunta le parece demasiado difícil, sáltela y regrese a ella más tarde.
- ★ Adivinar las respuestas no conlleva penalidades. Por lo tanto, es preferible tratar de responder a todas las preguntas, aunque no esté seguro/a de cuál es la respuesta correcta.
- ★ Piense positivamente. Algunas preguntas pudieran parecer difíciles, pero es posible que pueda encontrar el modo de responder a ellas si las lee cuidadosamente por segunda vez.
- ★ Asegúrese de llenar completamente todos los círculos de las respuestas en su documento de respuestas. No haga marcas al descuido alrededor de los espacios correspondientes a las respuestas.
- ★ Verifique para asegurarse de que el número de la pregunta concuerde con el de su selección para la respuesta en el papel en el que se marcan las respuestas.

Sugerencias para redactar el ensayo de la FCAT

- ★ Mantenga un enfoque claro.
- ★ Proporcione una estructura organizativa eficaz.
- ★ Incluya detalles corroborantes completamente desarrollados.
- ★ Muestre conocimientos de las reglas convencionales de la puntuación, del uso de las mayúsculas, del uso del idioma y la ortografía y emplee una variedad de estructuras de oraciones para presentar ideas.